

### Кейс/отзыв наставляемого и наставника

Наставник: Цыганова Татьяна Юрьевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №188» г.о.Самара

Наставляемый: Борзова Алина Викторовна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №188» г.о.Самара

Портрет наставляемого	Цель и задачи	Портрет наставника	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
<p><b>Борзова Алина Викторовна</b> – молодой специалист</p> <p>Уровень образования - ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», 2017г</p> <p>Опыт работы в данной должности – начинающий специалист</p> <p>Деловые качества: Алина Викторовна имеет хорошие теоретические знания,</p>	<p><b>Цель работы:</b> развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.</p> <p><b>Задачи:</b> Оказание методической помощи молодому специалисту в: - повышении уровня организации образовательной деятельности; - изучении нормативно-правовой документации; - в ведении документации логопеда;</p>	<p><b>Цыганова Татьяна Юрьевна</b> - высшая квалификационная категория по должности «учитель-логопед»</p> <p>Уровень образования- ГОУ ВПО «Биробиджанский государственный педагогический институт», 2004г</p> <p>Направление подготовки - олигофренопедагогика, специализация – логопедическая работа с детьми с нарушением</p>	<p>Наставляемый учитель – логопед изучила методическую литературу, подобранную наставником; успешно организовала предметно – развивающую среду в логопедической группе продолжает её пополнять.</p> <p>Борзова А.В. провела родительское собрание с родителями логопедической группы, где</p>	<p><b>Подготовительный этап реализации программы</b></p> <p>- Изучение локальных актов образовательной организации о наставничестве</p> <p>- Подбор методической литературы для изучения молодым специалистом</p> <p>- Составление плана работы с учетом индивидуальных затруднений и предложений молодого</p>

<p>но затрудняется применять их на практике, способна воспринимать опыт других специалистов, не теряя своей индивидуальности, активна, творческий подход к работе, умеет сотрудничать. Любит свою профессию.</p> <p>Личностные качества: коммуникабельна, корректна, с уважением относится к коллегам, детям, родителям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применении форм и методов в работе с детьми группы ТНР;</li> <li>- организации НОД, в постановке целей и задач;</li> <li>- владении современными подходами и педагогическими технологиями;</li> <li>- знании механизма использования дидактического и наглядного материала;</li> <li>- решении общих вопросов организации работы с родителями;</li> <li>- способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;</li> <li>- развитие потребности и мотивации в непрерывном</li> </ul>	<p>интеллекта</p> <p>Опыт работы в данной должности 20 лет</p> <p>Деловые качества: Татьяна Юрьевна ответственный, грамотный специалист, принимает активное участие в мероприятиях городского и регионального уровня, а также на базе ДОУ. Повышает свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации. Любит свою профессию.</p> <p>Личностные качества: с уважением относится к коллегам, детям, родителям. Добрый и отзывчивый человек.</p>	<p>ознакомила их с важной информацией и дала рекомендации. Так же наставляемый показывает хорошие результаты в работе по взаимодействию и сотрудничеству с родителями, адаптации вновь прибывших детей.</p> <p>Наставляемый прослушивает вебинары, проходит курсы повышения квалификации.</p> <p>Борзова А. В. глубоко изучила игровой набор Фрёбеля и успешно применяет его на логопедических занятиях.</p> <p>Наставляемый провел серию открытых мероприятий, среди</p>	<p>специалиста и наставника</p> <p><b>Реализационный этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Совместное изучение новейших педагогических технологий и применение их в работе с детьми.</li> <li>-Совместное проектирование образовательного процесса, составление календарного и перспективного планов работы.</li> <li>-Ознакомление молодого специалиста с организацией предметно-</li> </ul>
--	---	--	---	--

	самообразовании.		<p>которых был:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мастер-класс в рамках региональной площадки «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в работе с детьми, имеющими нарушения речи»;</li> <li>- открытое фронтальное занятие по подготовке к обучению грамоте на уровне ДОУ «Звук [з]. Буква З»;</li> <li>- мастер-класс в рамках семинара – практикума на уровне ДОУ «Развиваем руку, а значит речь».</li> </ul> <p>Борзова А. В. принимает активное участие в межрегиональных и</p>	<p>развивающей среды в логопедической группе и кабинете.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Консультации для молодого специалиста по работе с родителями.</li> <li>-Самообразование молодого специалиста</li> <li>-Обсуждение образовательной деятельности, использования приемов и методов в различных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Итоговый этап реализации программы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Показ молодыми специалистами открытых</li> </ul>
--	------------------	--	--	--

			Всероссийских конкурсах, является автором статьи, опубликованной во Всероссийском педагогическом журнале.	мероприятий: - в образовательной организации - на муниципальном и других уровнях
--	--	--	---	--